

# Nasıl bir tıp fakültesi? Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin misyonu, vizyonu ve mezun olacak hekim özelliğine ilişkin öğrencilerimizin görüşleri

Kamil Hakan Doğan ve Akreditasyon Özdeğerlendirme Kurulu 2. Çalışma Grubu Üyeleri\*

Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı, Konya

Tıp fakülteleri, işlevlerini daha iyi yerine getirebilmek için çeşitli araştırma ve uygulamalar yapmaktadır. Misyon ve vizyon tanımlaması bunlardan birisidir. Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi de misyon ve vizyon tanımlaması yaparken çeşitli paydaşların görüşlerine başvurmuştur. Bu yazıda, misyon ve vizyon tanımlamasının önemi ve öğrencilerin bu tanımlamaya katkısının önemi vurgulanmıştır. Bu amaçla "Öğrencilere Yönelik Misyon-Vizyon Belirleme Anketi" hazırlanmış ve uygulanmıştır. Anket uygulamasına Dönem I, II, III ve IV öğrencilerinden toplam 155 öğrenci katılmıştır. Anketten elde edilen veriler, tıp fakültesi öğrencilerinin, aslında eğitim aldıkları fakülteden beklentileri açısından son derece bilinçli ve bilgili olduklarını göstermiştir. Yapılan ankette, misyon ve vizyon ile ilgili olarak öğrenciler; tıp fakültelerinin ayrılmaz sacayağı olan görevlerinden; eğitim, araştırma ve hizmete ilişkin görüşlerini, fakültemizden mezun olacak bir hekimin sahip olması gereken özelliğe ilişkin olarak, hekimlik ve insanlık adına genel kabul görmüş pek çok kavrama ilişkin düşüncelerini belirtmişler ve bunlara ilişkin taleplerini dile getirmişlerdir. Anketten elde edilen bu çok kıymetli veriler, fakültemizin misyon ve vizyon tanımlamalarının yapılması sırasında en önemli belirleyicilerden birisi olacaktır. Tıp fakülteleri, işlevlerini daha iyi yerine getirebilmek için çeşitli araştırma ve uygulamalar yapmaktadır. Misyon ve vizyon tanımlaması bunlardan birisidir. Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi de misyon ve vizyon tanımlaması yaparken çeşitli paydaşların görüşlerine başvurmuştur. Bu yazıda, misyon ve vizyon tanımlamasının önemi ve öğrencilerin bu tanımlamaya katkısının önemi vurgulanmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Akreditasyon, misyon, vizyon, eğitim

## Giriş

Günümüzde tüm dünyada tıp fakültelerinin her anlamda kalitelerini artırmaya yönelik araştırma ve uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamalardan birisi de her tıp fakültesinin kendisine özgü misyon ve vizyon tanımlamaları yapmasıdır. Literatürde tıp fakültelerindeki misyon ve vizyon tanımlamaları ve bunlara öğrencilerin katkılarını gösteren çeşitli çalışmalar yer almaktadır (1-3). Yapılan bu çalışmalarda, bir tıp fakültesinin gelişimi için misyon ve vizyon tanımlamalarının önemi ve bu tanımlamalara öğrencilerin katkısının önemi vurgulanmıştır.

Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin akreditasyon süre-

ci kapsamında, Fakülte Akreditasyon Kurulu 2. Çalışma Grubu tarafından misyon ve vizyon belirleme çalışmalarına katkı sağlamak için öğrencilerimizin görüşleri alınarak sürece dahil olmaları sağlandı.

Bu amaçla "Öğrencilere Yönelik Misyon-Vizyon Belirleme Anketi" hazırlandı. Anket, öğrencilerin ders programları dikkate alınarak, uygun oldukları gün ve saatlerde kendilerine 2. Çalışma Grubu gönüllü öğrencileri tarafından ulaştırıldı. Tüm anketler 29 Nisan 2013-3 Mayıs 2013 tarihleri arasında uygulandı.

Anket formunun başlangıç kısmında Misyon ve Vizyon tanımlamaları olarak aşağıdaki ifadeler yer almaktaydı:

\*Başkan: Prof. Dr. Şerefur Öztürk, Üyeler; Doç. Dr. Kamile Marakoğlu, Doç. Dr. Levent Kebabcılar, Doç. Dr. Ayşegül Bayır, Doç. Dr. Halil Haldun Emiroğlu, Doç. Dr. Kamil Hakan Doğan, Doç. Dr. Seza Apilioğulları, Arş. Gör. Dr. Nedim Akgün, Dr. Yusuf Erdem, Sevim Uçar, Rukiye Sevinç, Ayşe Begüm Satmaz, Şeref Erdoğan, Hasan Ozantürk

## Yazışma Adresi:

Kamil Hakan Doğan, Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı, Konya  
E-posta: drhakan2000@gmail.com

**Misyon tanımı:** Fakültemizin misyonu; fakülte mensuplarını bir arada tutan ve fakültemizin varlık nedenini daima bizlere hatırlatan bir beyandır. Misyonumuz, geleceğe ilişkin stratejik plan ve kararlarımız için temeli oluşturmaktadır.

**Vizyon tanımı:** Fakültemizin vizyonu; kurumumuz için hedeflerimizi belirleyen ve uzun dönem amaçlarımızın tanımlandığı bir beyandır.

Bu tanımlamalardan sonra, öğrencilerimizden aşağıdaki açık uçlu sorulara cevap vermeleri istendi:

1-Tıp fakültemizin misyonu ne olmalıdır? Tek cümle ile cevaplayınız.

2-Tıp fakültemizin vizyonu ne olmalıdır? Tek cümle ile cevaplayınız.

3-Fakültemizden mezun olacak olan bir hekim hangi özelliğe sahip olmalıdır? Tek kelime ile cevaplayınız.

Dönem I öğrencilerinden 25, dönem II öğrencilerinden 35, dönem III öğrencilerinden 49, dönem IV öğrencilerinden 46 kişi olmak üzere, ankete toplam 155 öğrenci katıldı.

Öğrencilere uygulanan anket formları, fakültemiz Kalite ve Akreditasyon Birimi'ne ulaştırıldı. Daha sonra anketler dönemlerine göre ayrılarak, Akreditasyon 2. Çalışma Grubu içerisinde yer alan birer öğretim üyesi tarafından değerlendirildi.

Fakültemiz öğrencilerinin misyon, vizyon tanımları ve fakültemizden mezun olacak olan bir hekimin sahip olması gereken özelliğe ilişkin görüşlerinden elde edilen değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

#### ***Tıp fakültemizin misyonu ne olmalıdır?***

##### **Dönem I**

Başarılı, son teknolojiyi kullanan, insanlara hizmet eden, sosyal aktiviteleri geliştiren, öğretim üyeleri ve eğitimi kaliteli, öğrencilere iyi ve doğru rehberlik verebilen, teorik ve pratiğin iyi bir şekilde harmanlandığı verimli, yenilikçi, sıcak, iyi olanaklara sahip çalışma ortamı sunabilen, araştırmayı temel alan bir eğitim sağlayan, mesleğinde başarılı, hastalarıyla empati kurabilen, bilgili ve donanımlı, alanında yetkin, insan ilişkileri iyi olan, meslektaşlarıyla ve

hastalarla doğru iletişim kuran, aynı zamanda kişiliğini ve ahlakını oturtmuş, sürekli kendini geliştiren, bilim adamı yetiştiren, tüm insanlığa faydalı olacak, toplumun değerlerine saygılı, insanlığın ortak noktalarını bulmaya yönelik kaliteli hekim yetiştiren bir tıp fakültesi olmak.

##### **Dönem II**

Kaliteli eğitim, araştırma ve hizmet vermek, öğrenciye psiko-sosyal destek vermek, öğrenci-öğretim üyesi-dekan ve diğer yöneticilerin birbirleriyle iyi iletişim kurması.

##### **Dönem III**

Donanımlı hekim adayları yetiştirmek, ülkemizi daha ilerilere taşımayı kendine borç bilen vatansever hekimler yetiştirmek, doğruluk ve dürüstlük zemininde yükselen, bilgi ve beceri yönünden eksiksiz, dünyanın en iyi hekimlerini yetiştiren bir tıp eğitimi vermek, eğitimi örnek alınabilecek bir fakülte, her anlamda donanımlı doktorlar yetiştirmek, öğrencilerin tanındığı, önemsendiği bir ilişki içerisinde meslek hayatına hazırlamak, yeterli bilgiye sahip güler yüzlü hekimler yetiştirmek.

##### **Dönem IV**

Kaliteli eğitim vermek, gerçekçi ve uygulamaya yönelik eğitim vermek, araştırmacı hekimler yetiştirmek, donanımlı hekimler yetiştirmek, tıpta uzmanlık sınavında başarılı olan hekimler yetiştirmek, uluslararası düzeyde kabul gören eğitim vermek, psikososyal yönden desteklenen bir eğitim vermek.

#### ***Tıp fakültemizin vizyonu ne olmalıdır?***

##### **Dönem I**

Dünya standartlarında, bilimsel araştırmayı ön plana alan, daha iyi hekim yetiştirmek için eğitim veren, çağdaş, dinamik, sürekli yenilenen ve yeniliklere öncü olmayı gelenek haline getirmiş, eğitim kalitesini ve öğretim elemanlarının kalitesini artıran bir fakülte olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli, dünyanın önde gelen tıp fakültelerinden biri olmak, her alanda iyi bir eğitim ve hizmet vermek, öğrencilerine iyi kariyer olanakları hazırlamak, bilim adamı vizyonu kazandıran, çok boyutlu kişiliklerin oluşmasına ve gelişmesine izin veren, böylece çok boyutlu görüş ve araştırmalara açık, teorik, pratik eğitimde ve araştırmada önde gelen örnek tıp fakültelerinden biri ol-

mak, tıbbi gelişmeler ve sistemdeki iyi işleyişle ilk sırada yer alan bir tıp fakültesi olmak.

### **Dönem II**

Kaliteli eğitim, araştırma ve hizmet vermek, psikososyal yönden iyi hekimler yetiştirilmesini sağlamak, yabancı dil bilgisi iyi hekimler yetiştirilmesi, iyi iletişim kuran, sosyal yönü iyi hekimler yetiştirmek, alternatif tıp bilgileri eğitimi de almış hekimler yetiştirmek, etik değerlere saygılı hekimler yetiştirilmesi, tıpta uzmanlık sınavında başarılı hekimler yetiştirilmesi.

### **Dönem III**

Yeni tedavi yöntemlerine geçiş yaptırabilecek doktorlar yetiştirmek, Konya'ya iyi bir sağlık hizmeti vermek, sosyal yönden de gelişmiş hekim yetiştirmek, hekimliğin önemini ve kıymetini hem öğrencilerimize hem de tüm halkımıza öğretmek dünyanın en iyi hekimlerini yetiştirmek, Türkiye'nin eğitim ve sağlık hizmetleri arasında ilk 5 üniversitesi arasına girmek,

Türkiye ve Dünyada Selçuk Tıp mezunuyum diyen başarılı akademisyenler ve bilim insanları yetiştirmek, verdiği eğitim dünyanın her yerinde geçerli, evrensel bir fakülte olmak.

### **Dönem IV**

Donanımlı hekimler yetiştirmek, yenilikçi hekimler yetiştirmek, adil ve düzgün hekim yetiştirmek, uluslar arası düzeyde kabul gören eğitim vermek, diploma denkliğine sahip olan eğitim vermek, araştırmacı hekim yetiştirmek, çözüme yönelik eğitim vermek, tıpta uzmanlık sınavında başarılı olan hekimler yetiştirmek.

### ***Fakültemizden mezun olacak olan bir hekim hangi özelliğe sahip olmalıdır?***

#### **Dönem I**

Bilim adamı vasfı ve potansiyeli taşıyan, idealist, aydın, kararlı, özgüveni yüksek, vicdanlı, anlayışlı, kusursuz, ahlaklı, manevi değerlere saygılı, insanlara faydalı olan, bilgili ve donanımlı, girişimci, katılımcı, topluma faydası dokunacak bir kapasiteye sahip, işini herşeyden çok önemseyen, işini araç olarak değil, amaç olarak gören,

pratik ve teorik bilgi donanımı tam, hızlı karar verebilen, hasta haklarına saygılı, düzgün bir kişilik ve olgunluğa sahip, yeterli, alanın en iyisi olmaya çalışan yani "Hekim" olma özelliklerine sahip olan doktorlar olabilmektir.

#### **Dönem II**

Psikososyal iyilik haline sahip, kaliteli eğitilmiş, tecrübeli, tıpta uzmanlık sınavında başarılı, hümanist, yabancı dil bilgisi iyi seviyede olan, dini ve etik değerlere saygılı, sabırlı, fedakar, cesur, çok yönlü, iyi iletişim kuran.

#### **Dönem III**

Donanımlı, becerikli, güvenilir, bilgili, duyarlı, sosyal, vicdanlı, idealist, özverili, hümanist, dürüst, insana saygılı, insan, yeterli, sorumluluk sahibi, özgüvenli, katılımcı, sağduyulu, ileri görüşlü, entelektüel, duyarlı, samimi,

#### **Dönem IV**

Nitelikli, donanımlı, özgüvenli, tedavi edici, yeterli, pratik donanımlı, açık görüşlü, okuyan, insan, empati donanımlı, saygın, dürüst, bilgili, merhametli.

### **Sonuç**

Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerine uygulanan bu anketten elde edilen veriler, bir tıp fakültesinin temel yapıtaşı olan öğrencilerin, aslında eğitim aldıkları fakülteden beklentileri açısından son derece bilinçli ve bilgili olduklarını göstermiştir.

Yapılan ankette, misyon ve vizyon ile ilgili olarak öğrenciler; tıp fakültelerinin ayrılmaz sacayağı olan görevlerinden; eğitim, araştırma ve hizmete ilişkin görüşlerini, fakültemizden mezun olacak bir hekimin sahip olması gereken özelliğe ilişkin olarak hekimlik ve insanlık adına genel kabul görmüş pek çok kavrama ilişkin düşüncelerini belirtmişler ve bunlara ilişkin taleplerini dile getirmişlerdir.

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde;

- "Tıp fakültemizin misyonu ile ilgili olarak; kaliteli ve uluslararası düzeyde kabul gören, teorik ve pratiğin iyi bir şekilde harmanlandığı eğitim veren, öğrencilere iyi ve doğru rehberlik verebilen, toplumun değerlerine saygılı, iyi olanaklara sahip çalışma ortamı sunabilen, araştırmayı temel alan bir eğitim sağlayan,

örnek alınabilecek bir fakülte,

- Tıp fakültemizin vizyonu ile ilgili olarak; dünya standartlarında, bilimsel araştırmayı ön plana alan eğitim veren, çağdaş, dinamik, psikososyal yönden iyi hekimler yetiştirilmesini sağlayan, Türkiye'nin eğitim ve sağlık hizmetleri arasında ilk 5 üniversitesi arasına girmek için çalışan, Türkiye ve Dünyada Selçuk Tıp mezunuyum diyen başarılı akademisyenler ve bilim insanları yetiştirmeyi hedefleyen bir fakülte,
- Fakültemizden mezun olacak olan bir hekimin sahip olması gereken özellik ile ilgili olarak; donanımlı, becerikli, güvenilir, bilgili, özgüveni tam, saygın, dürüst, merhametli, sabırlı, fedakar, hızlı karar verebilen, bilim adamı vasfı ve potansiyeli taşıyan, manevi değerlere saygılı, iyi iletişim kuran, alanının en iyisi olmaya çalışan, yani "Hekim" olma özelliklerine sahip

Görüşleri ön plana çıkmakta ve dikkat çekmektedir.

Anketten elde edilen bu çok kıymetli veriler, fakültemizin misyon ve vizyon tanımlamalarının yapılması sırasında en önemli belirleyicilerden birisi olacaktır.

## Kaynaklar

1. Grbic D, Hafferty FW, Hafferty PK. Medical school mission statements as reflections of institutional identity an deducational purpose: a network text analysis. Acad Med 2013;88:852-60.
2. Lewkonja RM. The missions of medical schools: the pursuit of health in the service of society. BMC Med Educ 2001;1:4.
3. Curtoni SE. Missions of a medical school: a European perspective. Acad Med. 1999;74:S31-7.