

## Tıp eğitime başlarken

Şerefnur Öztürk ve Akreditasyon Özdeğerlendirme Kurulu 2. Çalışma Grubu Üyeleri\*

Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı, Konya

Tıp fakültelerinin eğitimlerinde hekimliğin teorik ve uygulamalı eğitimi verilirken, hekimlik mesleğini diğer alanlardan ayıran, temel değerler olarak adlandırdığımız özelliklerin korunması ve geliştirilmesi çok önemlidir. Hekimlik mesleğini tercih eden ve bu yönde eğitim almaya başlayan hekim adayı, daha başlarken bu değerlerin ve hekim olmanın amaçlarını büyük ölçüde benimsemiştir. Fakülte misyon ve vizyon geliştirme çalışmalarımız sırasında da bu gerçek elde edilmiştir ve tıp eğitiminde rol oynayan bütün kurum, kuruluş ve kişilerin bu değerlerin korunması ve daha da geliştirmesi için çaba göstermesi, hekimlik mesleğinin profesyonelliği kadar idealizmini de koruyacak ve geliştirecektir.

**Anahtar kelimeler:** Tıp eğitimi, misyon, vizyon, temel değerler

### Giriş

Her hekim tıp fakültesi öğrencisi olmadan önce onu hekim olmaya iten duygularını, ideallerini hatırlarken, tekrar o yıllara döner. Bazen yaşadığımız bir olaydır bizi hekim olmaya iten, bazen anne babalarımızın etkisidir ama çoğunlukla çocukluktan itibaren geliştirdiğimiz, büyüttüğümüz bir tutkudur. Kendi rolümüzü belirlerken genellikle çevremizde bir rol modelimiz vardır. Çocukların büyük bir kısmı, sorsanız çocuk doktoru olmak ister, bu daha sonra çevre, medya ve meraklar düzeyinde değişiklikler gösterir, hekim olmayı kafasına koymuş olan çocuk tıbbın diğer alanlarını da keşfeder ve yavaş yavaş yönlenme başlar. Alan ilgisi değişir fakat değişmeyen asıl faktör temel değerlerdir. Hekim olmanın gerektirdiği temel değerler, özellikler hangi alan olursa olsun değişmez ve bu bilinçle başladığı birinci sınıfta bu değerleri ortak misyon olarak ortaya koyar. Biz de fakültemiz misyon ve vizyonunu çok yönlü bir katılım ve bakışla geliştirmek için yaptığımız anket çalışmalarımızda bu çarpıcı gerçeği belirledik.

Öğrencilerimiz daha başlarken hekim olmanın temel değerlerini;

Bilim adamı vasfı ve potansiyeli taşıyan, idealist, aydın, kararlı, özgüveni yüksek, vicdanlı, anlayışlı, kusursuz,

ahlaklı, manevi değerlere saygılı, insanlara faydalı olan, bilgili ve donanımlı, girişimci, katılımcı, topluma faydası dokunacak bir kapasiteye sahip, işini her şeyden çok önemseyen, işini araç olarak değil, amaç olarak gören, pratik ve teorik bilgi donanımı tam, hızlı karar verebilen, hasta haklarına saygılı, düzgün bir kişilik ve olgunluğa sahip, yeterli, alanın en iyisi olmaya çalışan yani “Hekim” olma özelliklerine sahip olan doktorlar olabilmek olarak ifade ettiler.

Bu temel değerlere sahip hekimin yetişmesi gereken tıp fakültesinin misyonunu ise;

“Başarılı, son teknolojiyi kullanan, insanlara hizmet eden, sosyal aktiviteleri geliştiren, öğretim üyeleri ve eğitimi kaliteli, öğrencilere iyi ve doğru rehberlik verebilen, teorik ve pratiğin iyi bir şekilde harmanlandığı verimli, yenilikçi, sıcak, iyi olanaklara sahip çalışma ortamı sunabilen, araştırmayı temel alan bir eğitim sağlayan, mesleğinde başarılı, hastalarıyla empati kurabilen, bilgili ve donanımlı, alanında yetkin, meslektaşlarıyla ve hastalarla doğru iletişim kuran, aynı zamanda kişiliğini ve ahlakını oturtmuş, sürekli kendini geliştiren, bilim adamı yetiştiren, tüm insanlığa faydalı olacak, toplumun değerlerine saygılı, insanlığın ortak noktalarını bulmaya yönelik kaliteli hekim yetiştiren bir tıp fakültesi olmak” olarak sıraladılar.

\*Başkan: Prof. Dr. Şerefnur Öztürk, Üyeler; Doç. Dr. Kamile Marakoğlu, Doç. Dr. Levent Kebapçılar, Doç. Dr. Ayşegül Bayır, Doç. Dr. Halil Haldun Emiroğlu, Doç. Dr. Kamil Hakan Doğan, Doç. Dr. Seza Apilioğulları, Arş. Gör. Dr. Nedim Akgün, Dr. Yusuf Erdem, Sevim Uçar, Rukiye Sevinç, Ayşe Begüm Satmaz, Şeref Erdoğan, Hasan Ozantürk

### Yazışma Adresi:

Şerefnur Öztürk, Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı, Konya  
E-posta: serefnur@yahoo.com

Bu temel değerler ve misyona sahip öğrencilerimiz, tıp fakültemiz için vizyonu ise;

“Dünya standartlarında, bilimsel araştırmayı ön plana alan, daha iyi hekim yetiştirmek için eğitim veren, çağdaş, dinamik, sürekli yenilenen ve yeniliklere öncü olmayı gelenek haline getirmiş, eğitim kalitesini ve öğretim elemanlarının kalitesini artıran bir fakülte olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli, dünyanın önde gelen tıp fakültelerinden biri olmak, her alanda iyi bir eğitim ve hizmet vermek, öğrencilerine iyi kariyer olanakları hazırlamak, bilim adamı vizyonu kazandıran, çok yönlü kişiliklerin oluşmasına ve gelişmesine izin veren, böylece çok yönlü görüş ve araştırmalara açık, teorik, pratik eğitimde ve araştırmada önde gelen örnek tıp fakültelerinden biri olmak, tıbbi gelişmeler ve sistemdeki iyi işleyişle ilk sırada yer alan bir tıp fakültesi olmak olarak” olarak ortaya

koydular.

Tıp fakülteleri olarak, eğitim programları, yapılanma ve hedefleri belirlerken öğrencilerimizin katkılarını, devamlılık sağlayacak bir sistemle alabilmemizin önemi açıktır. Eğitimin son dönemlerinde gelişmeye başlayan profesyonel tutum, ilk yıllardaki amatör ruh ve temel değer yaklaşımını değiştirmemelidir. Bu tutumu korumak ve geliştirmek için ise, eğitim, araştırma ve hizmette rol modeli olacak biz öğretim üyelerine, yüksek öğretim kurumuna, bu temel değerleri koruyarak hekimlik yapmayı sağlayacak sağlık sistemi yöneticilerine, sosyal güvenlik kurumuna ve alanla ilişkisi olan diğer bütün kurumlara büyük sorumluluklar düşmektedir.

Temel deęerlerimizi korumak ve geliştirmek dileęiyle...